

## 令和7年第6回大川市教育委員会（定例会）会議録

令和7年3月24日、大川市役所大会議室において、令和7年第6回教育委員会（定例会）を開催した。出席者及び会議の経過並びに結果は次のとおりである。

### 1. 開会及び閉会に関する事項

開会 14時30分  
閉会 15時30分

### 2. 出席委員の氏名

教育長職務代理者 谷川 朋昭  
委員 蔵本美保子  
委員 今村 秀一

### 3. 欠席委員

委員 木下 明子

### 4. 事務局等の出席者

学校教育課長	添田 宗孝
学校教育課主幹指導主事	藤岡 忠司
生涯学習課長	森 悟
学校教育課課長補佐	緒方 範子
学校教育課学務係長	西村 勇次郎
生涯学習課課長補佐	米永 英人
生涯学習課文化・社会・人権・同和教育係長	田中 健太郎
記録者・学校教育課総務係	相浦 一也

### 5. 傍聴者

1人

### 6. 付議案件

審議事項

- (1) 議案第9号 大川市教育振興プログラム（後期計画）の策定について
- (2) 議案第10号 大川市文化財保存活用地域計画の策定について
- (3) 議案第11号 大川市立小中学校の通学区域を定める規則の一部を改正する規則の制定について
- (4) 議案第12号 大川市教育委員会事務局及び教育委員会の所管に属する学校その他の教育機関の職の設置に関する規則等の一部を改正する規則の制定について
- (5) 議案第13号 大川市教育委員会事務決裁規程の一部を改正する規程の制定について
- (6) 議案第14号 学校医の解嘱について
- (7) 議案第15号 学校医の委嘱について
- (8) 議案第16号 大川市スポーツ推進委員の委嘱について
- (9) 議案第17号 臨時代理の承認について（令和6年度大川市一般会計補正予算について）
- (10) 議案第18号 臨時代理の承認について（大川市スクールバスの利用及び運行に関する要綱の制定について）

## 報告事項

- (1) 学力調査結果について

## 7. 教育長職務代理者の挨拶の要旨

3月も終盤に差し掛かり、本日、市内小中学校は終業式であった。春休みに子どもたちに事故、怪我がないように願うとともに、本年度、色んなことがあったが、また引き続き来年度に向かって歩みを進めて参りたいと思う。今年度1年、お世話になりましたということと、来年度についても、改めてお願いを申し上げる。

## 8. 議事の概要

審議事項	(1) 議案第9号 大川市教育振興プログラム（後期計画）の策定について
質問・意見等なし	
《採決》 全員挙手により原案のとおり承認	
審議事項	(2) 議案第10号 大川市文化財保存活用地域計画の策定について
委員	文化庁の認定を受けてのメリットを教えてください。
事務局	計画書に書いている措置に対し、補助がつきやすくなる。
委員	文化庁との間で何か留意事項や約束事項はあるのか。
事務局	特にはないが、計画が10年スパンなので、すぐできることできないものがある。優先順位を付けてやっていきたい。
《採決》 全員挙手により原案のとおり承認	
審議事項	(3) 議案第11号 大川市立小中学校の通学区域を定める規則の一部を改正する規則の制定について
質問・意見等なし	
《採決》 全員挙手により原案のとおり承認	
審議事項	(4) 議案第12号 大川市教育委員会事務局及び教育委員会の所管に属する学校その他の教育機関の職の設置に関する規則等の一部を改正する規則の制定について
質問・意見等なし	
《採決》 全員挙手により原案のとおり承認	

審議事項	(5) 議案第13号 大川市教育委員会事務決裁規程の一部を改正する規程の制定について
質問・意見等なし	
《採決》 全員挙手により原案のとおり承認	
審議事項	(6) 議案第14号 学校医の解嘱について
質問・意見等なし	
《採決》 全員挙手により原案のとおり承認	
審議事項	(7) 議案第14号 学校医の委嘱について
質問・意見等なし	
《採決》 全員挙手により原案のとおり承認	
審議事項	(8) 議案第15号 学校医の委嘱について
質問・意見等なし	
《採決》 全員挙手により原案のとおり承認	
審議事項	(9) 議案第16号 臨時代理の承認について(令和6年度大川市一般会計補正予算について)
質問・意見等なし	
《採決》 全員挙手により原案のとおり承認	
審議事項	(10) 議案第17号 臨時代理の承認について(大川市スクールバスの利用及び運行に関する要綱の制定について)
質問・意見等なし	
《採決》 全員挙手により原案のとおり承認	
報告事項	(1) 学力調査結果について
委員	小学校3年生の郷土愛が低い理由は。
事務局	郷土愛については、学習の積み重ねもあるのかと考えている。低学年の頃は地

	<p>域の人とのふれあいのなかで、地域の人っていいなという思いから、今度は地域にある誇りになるものとか、ふるさとへの愛着心とか、そういったものについては、今後4年、5年とふるさと学習を重ねていって、高まるのではないかと考えている。</p>
委員	<p>小学校の国語で、「読む」が低くて「書く」が高い結果だが、普通、逆ではないかと思うが、そんな感じではないのか。</p>
事務局	<p>「読む」と「書く」ことは関連していると思う。読むということは読解力、書いている内容をどう読み取るかであるが、やはり文字に慣れること、長文が出てきたときに、アレルギー的に読めないとならないように、読む習慣をつけさせるということが大事である。音読は声に出すことで、インプットとアウトプットを繰り返しながら、非常に読解力が高まるが、ただ読ませるだけでは子どもたちは飽きてくるので、色んな方法で音読をやりながら読解力を高め、「読む」と「書く」がつながるような学習を頑張っていきたいと思う。</p>
委員	<p>中学校の進路未定者はどんな状況なのか。</p>
事務局	<p>進学はしないが、先の見通しは立っている生徒もいる。また、現在、補充募集で受験している生徒もいる。いずれの生徒に対しても学校は関わっている。</p>