

平成30年第12回大川市教育委員会（定例会）会議録

平成30年8月28日、大川市役所第2委員会室において、平成30年第12回教育委員会（定例会）を開催した。出席者及び会議の経過並びに結果は次のとおりである。

1. 開会及び閉会に関する事項

開会 15時00分
閉会 16時10分

2. 出席委員の氏名

教育長 記伊 哲也
委員 谷川 朋昭
委員 一ノ瀬直子
委員 蔵本美保子
委員 恵崎 浩則

3. 欠席委員

なし

4. 事務局等の出席者

学校教育課長	石橋 正隆
学校教育課主幹	古賀美保理
学校教育課長補佐	本田 龍雄
生涯学習課長補佐	岡 美詠子
記録者・学校教育課総務係	永島 潤一

5. 傍聴者

なし

6. 付議案件

審議事項

(1) 臨時代理の承認について

報告事項

(1) 臨時職員等の任用について

(2) 大川市中学校区学校関係者評価委員会設置要綱の一部改正について

(3) 全国学力・学習状況調査について

(4) 学校施設におけるブロック塀等の安全確認と対応状況について

7. 教育長の挨拶の要旨

小学校は夏休みが終わり、大きな事件・事故も無く一安心したところであるが、管内において保健体育講師が強制性交により逮捕される事件があり、昨日緊急校長会が招集された。過去2年間管内では不祥事がなかったが、大変残念に感じている。

全国学力・学習状況調査の結果が公表され、小中ともに学校間格差がある結果となった。

前回会議でご意見をいただいた暑さ対策としてのフレックスタイム導入に関しては、子どもたちの生活習慣に支障をきたすため、断念ということになった。しかし、暑さが厳しいの

であれば、給食を終えて下校させ、その結果、授業時数が不足することはやむを得ないという結論となった。

8. 議事の概要

審議事項	第26号 臨時代理の承認について
	質問・意見等なし
《採決》 全員挙手により原案のとおり承認	
報告事項	(1) 臨時職員等の任用について
	質問・意見等なし
報告事項	(2) 大川市中学校区学校関係者評価委員会設置要綱の一部改正について
委員	コミュニティスクールは、小学校ごとか。
事務局	学校ごとである。
委員	小学校8、中学校4の計12ということか。
事務局	理想を言えば同じ中学校が一緒にできればと思うが、中学校は1年半後に再編で2校になり、中学校区が変わるため、改正した仕組みそのものを考え直さなくてはならなくなる。中学校については、再編後にコミュニティスクールがスタートできればと考えている。
報告事項	(3) 全国学力・学習状況調査について
委員	数学Bの無回答率に関して、数学的な考え方、連動して国語の文章を読んで理解し回答するというのも、教科書でも以前と比べて文字よりイラストが多いような印象を受ける。活字に触れる機会が減っているのではないか。読解力を高めるために、図書室の利用などをとおして、本を読む力、読もうとする意欲を育てていただきたい。
教育長	無回答の設問が多かったのは、市か管内か。
事務局	市、管内ともに多いと認識している。分析はしていないが、数学Bに関しては確かに無回答率が高い。
教育長	教育事務所によると、回答率には教師の「最後まで頑張って解こう」などの意気込み・意欲・支援も反映されるという話もあった。
委員	中学校の定期考査・学力考査でよく聞くのは、「文字が多い設問は後回しにする」ということである。少し設問を読んで、「無理かな」と思ったら後回しにする。諦

	<p>めか、意欲の問題か、解き方の選択としてかもしれないが。</p> <p>生活習慣について、「同じ時間に起きているか」という設問で、全国に比べて3.2%高かったということだが、そのようなものか。</p>
事務局	<p>「いつも起きている」と「どちらかといえば起きている」という項目があれば、また変わってくる。</p>
委員	<p>私のイメージであるが、登校時間が20分から30分程ばらつく子どもが少ないとは言えない。</p>
事務局	<p>防犯の面から学校の本音をいえば、8時前に登校されると困る。職員も皆揃っていない。もちろん管理職は出勤しているが、校庭で早く遊びたいという子どもたちは、7時半からでも登校して遊んでいる。</p>
委員	<p>一人ごとに登校時間にばらつきがあると感じている。またその人数が多い。登校時間に交通指導をしているが、昨日は早い時間に見かけた子が、今日は遅い時間に登校している、という子どもが多い。</p>
事務局	<p>ネットでも見るが、「主体的で対話的な深い学び」の方向にすると、この学力テストのA・B・Cの形式は都合が悪い。おそらく来年度からはA・Bと分けた学力テストとなる。つまり、計算は計算で正当していればいいというものではない。ご指摘のように設問の中の小問1を読んで、回答するという形になる。サンプルも既に出ており、国が示すような「主体的で対話的な深い学び」になるような学力テストに変わる。今後、数学研修会の予定があるが、それを授業に活かさなければならぬ。いわゆる読解力や言語活動が指導要領に反映している。読もうとする意欲や読む力が確立されないと、今後はさらに基礎のAが落ちてくる。そのような部分も教員に知らせていかなければならない。</p>
委員	<p>「主体的で対話的な深い学び」について、教科の研修会において、先生方の授業に関する研修が足りないのではないかと思う。経験に基づいて教えてある先生方ももちろんだが、新しい先生は新しい教え方を知ってあるのではないかと思う。</p>
事務局	<p>ベテラン教員は、経験に基づいて得た指導の仕方、新任教員は初任者研修、または講師時代に培った経験に基づいて指導されていると思う。新任でも素晴らしい授業をする先生もいるが、経験不足が見受けられる面もあるため、両者ともに学びあう機会もあっていいと思う。学校は研修会を実施しているので、新任の若い先生のパワーをベテランの先生へぶつけていただきたいと思う。</p>
教育長	<p>統合前で、中学校は若い教員が少ない。逆に小学校は多すぎるくらいで、新規採用教員が採用できない状況である。</p>
委員	<p>「自尊感情」について、県との比較はあるが、実際何%の児童生徒が「自分のよさを実感している」か。</p>
事務局	<p>「自分によい所があるか」という問いに対して、中学校では「当てはまる」が</p>

	<p>26.9%、「どちらかといえば当てはまる」が46.2%、「どちらかといえば当てはまらない」が21.7%、「当てはまらない」が5.2%である。</p> <p>小学校では「当てはまる」が32.8%、「どちらかといえば当てはまる」が46.7%、「どちらかといえば当てはまらない」が13.9%、「当てはまらない」が6.6%となっている。</p>
委員	<p>研修に行った際に、今は大人も自尊感情が低いという話があり、それは子供にも影響するため、自尊感情を高めましょうという話であった。思ったより良く、安心したところである。</p>
委員	<p>国語A・B、算数A・B、理科の全てが▲（全国平均正答率を5%以上下回る）となった小学校があるが、予測される原因は何か。</p>
事務局	<p>全て▲の学校は、A小学校である。A小学校を除いて分析したところ、全体平均して国語Aのみ99.7%で、あとは105.3%、102.0%など非常にいい点数となる。A小学校のみが平均を下げているわけだが、原因として、一つは家庭学習の定着率の低さである。特に、運動活動が盛んであれば厳しい。下校してから運動活動をし、疲れて帰宅、食事や入浴を終えると午後9時を過ぎ、家庭学習が難しい環境となる。実際、家庭学習（宿題）をしてこない児童の多くは、社会体育に携わっている子が大部分を占めていて、成績も平均を下回っている傾向が伺える。新出漢字にしても、学校でももちろん筆順から教えるが、1回では覚えられない。それは家庭学習で復習して身に付くものである。漢字などは、文の中で覚えるほうが早いですが、家庭学習が不十分であると、設問の中の漢字を読み取れず、正確な意味が捉えることができず、その結果、成績が落ちる。家庭学習の不十分さで基礎学力が付いていないため、応用力も付かない悪循環も一つの要因かと思う。</p> <p>もう一つは、配慮を要する児童が比較的多いこともある。対教師暴力、他の児童への暴力があるような児童を別室で指導するようなこともあったと聞き及んでいる。そこまでひどくなくとも、落ち着いた環境で学習できないと、このような結果となる。学習塾に通ってある児童の学力は非常に高く、両極端な結果が続いている。</p>
教育長	<p>その他も色々要因はあると思うが、一つの要因として認識していただきたい。</p>
委員	<p>家庭の問題が大きいということか。</p>
事務局	<p>家庭の問題というより、保護者の学力についての関心度の問題と考える。</p>
委員	<p>今後も同じ状況が続く可能性はあるか。</p>
事務局	<p>現在は大幅改善されているが、A小学校の昨年の結果は市内で7位で、今年は8位となる。</p>
教育長	<p>2年続けて下位傾向ということである。説明のような家庭や運動活動だけでなく、様々な要因はあると思うが、5年生の福岡県学力調査結果を踏まえ、人的支援も含め分析していかなければならない。</p>

事務局	県と大川市の比較で、昨年の5年生はほとんど変わらなかった。今年 of 福岡県学力調査は来週に結果が出る。このような状況が来年も続くようであれば、引き上げるのは難しくなってくる。
報告事項	(4) 学校施設におけるブロック塀等の安全確認と対応状況について
	《質問・意見等なし》