

平成29年第9回大川市教育委員会（定例会）会議録

平成29年7月31日、大川市役所第2委員会室において、平成29年第9回教育委員会（定例会）を開催した。出席者及び会議の経過並びに結果は次のとおりである。

1. 開会及び閉会に関する事項

開会 15時30分
閉会 16時30分

2. 出席委員の氏名

教育長 記伊 哲也
委員 貞苺 清
委員 武下 博子
委員 谷川 朋昭
委員 一ノ瀬直子

3. 欠席委員

なし

4. 事務局等の出席者

学校教育課長	下川 慎司
学校教育課主幹	古賀美保理
生涯学習課長	永尾龍之介
学校教育課長補佐	本田 龍雄
生涯学習課長補佐	岡 辰磨
記録者・学校教育課総務係	永島 潤一

5. 傍聴者

なし

6. 付議案件

審議事項

- (1) 議案第21号 大川市教育委員会感謝状贈呈者について
- (2) 議案第22号 統合中学校の配置計画（案）について

報告事項

- (1) 臨時職員等の任用について
- (2) 中学生読書活動サポーター養成事業「本からの挑戦状」について

行事予定（8月）

7. 教育長の挨拶の要旨

例年であれば、夏休み期間中は比較的余裕のある時期となっているが、本日は審議事項2件と報告事項2件のほか懸案事項が多くある。スムーズな進行にご協力をお願いします。

8. 議事の概要

審議事項（１）議案第２１号 大川市教育委員会感謝状贈呈者について	
委員	感謝状の贈呈基準が、「町内公民館長、校区のコミュニティ協議会の長として6年以上在職している者」となっているが、それぞれの在職年数を合算して6年となる場合も対象となるか。
事務局	対象となる。
委員	「勲峰会」は、どのような活動をしている団体か。
事務局	吟詠の団体である。
教育長	現時点での感謝状の贈呈候補者は名簿のとおりであるが、候補者の追加があればあらためて審議をお願いします。
《採決》 全員挙手により原案のとおり承認	
審議事項（２）議案第２２号 統合中学校の配置計画（案）について	
委員	B中学校の配置計画で、駐輪場の位置を「なるべく目の届くところに」との意見が保護者からあったようだが、この案では前回の案と変わっていないのか。
事務局	今回の提案は、A中学校については体育館を含むが、まずは校舎の配置を決めていきたい。駐車場や駐輪場に関しては、今後の変更も可能であるので、保護者の意見を考慮し校舎の近くに設置できればと考えている。
教育長	今回の配置計画は、校舎と体育館のみに関する提案としてご理解いただきたい。
《採決》 全員挙手により原案のとおり承認	
報告事項（１）臨時職員等の任用について	
委員	夏休み期間中のパート調理員は、どのような勤務形態か。
事務局	夏休み期間中の給食調理業務はないが、清掃や衛生研修会などへの参加が業務となり、その他は休みである。
委員	休みはどのくらいの期間か。
事務局	勤務日数としては、清掃が4日程度で衛生研修が1日である。
報告事項（２）中学生読書活動サポーター養成事業「本からの挑戦状」について	

委員	<p>昨年の実行委員を務めた生徒の感想や反省、課題など、また、そのような課題等が改善されたところがあればお尋ねしたい。</p>
事務局	<p>2年目となった昨年度は、4校とも取組みを熟知しており、先生方のバックアップも多かった。自習の時間や空き時間に図書室を活用し、「本からの挑戦状」を勧めていただく中で、生徒のやる気にも大きな違いが顕れた。大川中はまとまりが良く、好結果となった。三又中は、一昨年は良かったが、昨年は結果が出なかったため、今年度に向けての意気込みが強いようである。東中は、一昨年に「1年生頑張ったで賞」をとった生徒が昨年度には2年生になって挑み、図書委員の人数が少ないながらも1年生の活躍もあり、先生も楽しんでいる様子であった。南中は、図書委員以外の数名の本好きの生徒が、委員をフォローして、「パーフェクト賞」獲得を目指し取り組んでいた。</p> <p>本事業は3年目を迎え、最終年度となる。今年度の東中、南中の取組みに注目している。前回の大川中以外の生徒の言葉は「悔しい」や「頑張る」といったものだった。また、「もっとやれる」という言葉も聞かれる。</p>
その他	
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・木室小学校の機械警備の導入について ・「大川市生活習慣家庭学習のすすめ」改訂版について ・請負代金請求事件の判決（予定）について ・教科書（道徳）の採択に関するスケジュールについて ・第2回統合協議会の進捗状況について ・空調設備工事の進捗について
行事予定【8月】	

以上、会議の次第は、その内容が正確であることを証するため、ここに署名する。

大川市教育委員会教育長

大川市教育委員会委員